

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

История (История России, Всеобщая история)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и явлениях истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового исторического развития и общечивилизационной составляющей.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.
2. Привить навык исторического анализа.
3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; основные события и явления истории России; место и роль России в мировой истории и цивилизационном развитии; особенности исторических процессов на территории Российского государства;

Уметь: применять полученные знания на практике в ходе педагогической и научно-исследовательской деятельности; работать с источниками и литературой по Отечественной истории; адекватно оценивать, использовать и оформлять различные исторические данные.

Владеть: методикой исторического исследования; приемами работы с различными источниками и литературой; навыками анализа и интерпретации исторических фактов, событий, явлений российской истории во взаимосвязи с мировым историческим процессом.

Программа дисциплины составлена в соответствии с концепцией преподавания истории на неисторических направлениях вузов.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана (социально-гуманитарный модуль) (Индекс: Б.1.О.01).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные на предыдущем уровне образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 Умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: - основные этапы исторического развития мировой цивилизации; -основные этапы, особенности исторического развития России и причины, обусловившие эти особенности; -историю культурного развития человечества; историю межкультурного взаимодействия общественных систем; -нормы и принципы межкультурного взаимодействия; -многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии. Уметь: - анализировать разноплановые источники исторической, философской, социологической информации, осуществлять эффективный поиск, анализ и обработку информации; - соотносить исторические особенности развития России как многонационального государства с основными тенденциями ее современного развития; - интерпретировать проблемы межкультурного взаимодействия современности с позиций философии, истории. социологии; - ориентироваться в культурно-историческом процессе;

			- проявлять и транслировать уважительное и толерантное отношение к культурно-историческому наследию, этническим и конфессиональным различиям; - воспринимать межкультурное разнообразие общества; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять взаимоприемлемый межкультурное взаимодействие в общей и профессиональной сферах коммуникаций; - преодолевать барьеры межкультурного общения Владеть: - мировоззренческими представлениями об объективности межкультурного разнообразия; - навыками интерпретации природы и проблем межкультурного взаимодействия современности с позиций философии, истории, социологии; навыками межкультурного взаимодействия с учетом многообразия культур; - навыками поиска, анализа и обобщения исторической, философской и социологической информации и исторических документов; - навыками выработки собственного мнения по проблемным вопросам исторического развития, навыками полемики и дискуссии
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 4 ЗЕТ, 144 академических часа.